

**Название работы**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "АРТЕК"**  
**КАК СРЕДА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА**

**Автор: Андреева Екатерина**

ученица 5 б класс

МБОУ СОШ № 10

Город Чита

Забайкальский край

Российская Федерация

**Научный руководитель: Павлова Юлия Сергеевна**

учитель обществознания

**Чита 2018**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "АРТЕК"**  
**КАК СРЕДА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА**

Автор: **Андреева Екатерина Сергеевна**

**Российская Федерация**

Забайкальский край

город Чита,

МБОУ СОШ № 10 , 5 б класс

**Краткая аннотация.**

В данной научной статье идет речь о социализации подростка через посещение им детских оздоровительных лагерей, в частности, о международном центре «Артек», его преобразовании в разные годы и перерождение в мощный институт инновационной образовательной деятельности. Автор проводит опрос и интервьюирование ребят своей школы, побывавших в оздоровительных лагерях, в том числе международном детском центре «Артек». Узнает, как эти поездки повлияли на развитие их личности, помогли в социализации. Особое место в работе уделяется рассказу о новом сайте «Артек. Дети», благодаря которому каждый ребенок может попасть в «Артек».

# **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "АРТЕК"**

## **КАК СРЕДА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА**

Автор: **Андреева Екатерина Сергеевна**

Российская Федерация

Забайкальский край

город Чита,

МБОУ СОШ № 10 , 5 б класс

### **Аннотация.**

**Тема моей работы:** МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "АРТЕК"  
КАК СРЕДА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

**Цель данной работы:** Узнать как международный детский центр «Артек» влияет на социализацию современного подростка.

### **Методы:**

1. Опрос - (анкетирования сверстников, побывавших в МДЦ «Артек»; проведение опроса одноклассников, обобщение, сравнение);
2. Наблюдение - (это мои описание собственных впечатлений о международном детском центре «Артек» и фотоколлаж о своих поездках в МДЦ "Артек");
3. Анализ документов - (изучение литературы, различных интернет- ресурсов, анализ собранной информации, обобщение, анализ полученных данных и выводы).

### **Задачи:**

1. Подобрать литературу по социализации подростков и ее влиянии на развитие личности.
2. Найти информацию об МДЦ "Артек" как мощном институте социализации активных подростков.
3. Собрать статистические данные по школе № 10 о посещении детских оздоровительных лагерей, в том числе МДЦ «Артек».
4. Взять интервью у учащихся МБОУ СОШ №10, побывавших в МДЦ "Артек".
5. Собрать информацию и рассказать о возможностях сайта "Артек. Дети".
6. Сделать фотоколлаж о своих поездках в МДЦ "Артек".

Почему я решила поднять эту тему?

Побывав в международном детском центре «Артек» уже дважды, я могу с уверенностью сказать, что этот лагерь очень повлиял на меня в плане развития личности. И поэтому я хотела бы рассказать об "Артеке", о том, как он помогает подросткам, и лично мне, социализироваться в современном обществе.

В ходе изучения различной информации по данной теме я сделала несколько выводов:

1) За три года процент отдохнувших детей МБОУ СОШ № 10 в летних оздоровительных лагерях составил - 7 %, и каждый год этот процент уменьшается, по разным причинам. А значит, процесс социализации сверстников через этот мощный институт тоже снижается, что является немаловажным фактом.

2) В МДЦ «Артеке» побывали за 3 года из МБОУ СОШ № 10 - всего 3 человека, что составляет - всего 0,5 %, . Это очень маленький процент для нашей школы.

И поэтому, нужно вести информационную работу по ознакомлению детей с возможностью попасть в МДЦ «Артек». И мой проект в этом очень поможет и учителям, и учащимся.

3) Провела анкетирование сверстников, побывавших в Артеке, узнав о влиянии МДЦ « Артек» на развитие их личности.

Выяснилось, что всем, побывавшим в лагере «Артек», и конечно мне, он запомнился новыми впечатлениями, дружеской обстановкой и, конечно, у всех остались приятные воспоминания, которыми мы дорожим. Мы узнали много нового, интересного. «Артек» помог очень нам и в процессе развития нашей личности, научил общению с людьми любого возраста, находить общие интересы, быть более раскрепощенными и общительными. И эти поездки останутся в памяти на всю нашу жизнь.

4) Провела опрос-анкетирование среди одноклассников на знание сайта «Артек. Дети».

Исследовав анкеты учащихся, стало понятно, что либо дети не знают ничего о лагере «Артек» и сайте «Артек. Дети», либо знают с моих слов, так как я рассказывала о своих поездках и впечатлениях на классных часах.

98% одноклассников очень бы хотели попасть в МДЦ «Артек», понимая, что лагерь изменит их в лучшую сторону, научит новому и интересному.

5) Изучив термины «социология» и «социализации личности» в книгах и интернете, и конечно, на основании своих впечатлений о поездках в МДЦ «Артек», я сделала вывод, что МДЦ «Артек» является действительно очень мощным институтом социализации подростка.

Теоретическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что на основании изучения данной темы, я выяснила, что пребывание в летних оздоровительных

лагерях (в том числе МДЦ «Артек») имеют огромное влияние на формирование будущей личности человека, раскрытие его потенциала, талантов и формирование собственного «Я».

Практическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что работу можно использовать в школьном курсе «Обществознание» для объяснения тем «Социология» и «Социализация подростка в современном обществе» и раскрытия значения социальных институтов и их влияния на развитие личности подростка. А также на классных часах, для учащихся разных ступеней обучения, в качестве познавательного материала и мотивации к активному преобразованию, раскрытию индивидуальности каждого подростка. Ну, а подробный рассказ о сайте "Артек. Дети", может помочь многим моим сверстникам осуществить свою мечту - побывать в Артеке!

Я считаю, что актуальность данной темы не вызывает сомнений, так как интересна и очень полезна всем моим сверстникам, а также взрослым – учителям и родителям.

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "АРТЕК" КАК СРЕДА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Автор: Андреева Екатерина Сергеевна

Российская Федерация

Забайкальский край

город Чита,

МБОУ СОШ № 10 , 5 б класс

## План исследования.

**Объект исследования:** подростки МБОУ СОШ № 10.

**Предмет исследования:** социализация подростка.

**Гипотеза:** Международный детский центр «Артек помогает подростку социализироваться в современном обществе.

Я думаю, что данную работу можно использовать на классных часах, для учащихся разных ступеней обучения, в качестве познавательного материала и мотивации к активному преобразованию, раскрытию индивидуальности каждого подростка, а также в школьном курсе «Обществознание» для объяснения тем «Социология» и «Социализация подростка в современном обществе», раскрытия значения социальных институтов и их влияния на развитие личности подростка.

## Методы исследования:

1. Опрос - (анкетирования сверстников, побывавших в МДЦ «Артек»; проведение опроса одноклассников, обобщение, сравнение);
2. Наблюдение - (это мои описание собственных впечатлений о международном детском центре «Артек» и фотоколлаж о своих поездках в МДЦ "Артек" )
3. Анализ документов - (изучение литературы, различных Интернет-ресурсов, анализ собранной информации, обобщение, анализ полученных данные и выводы)

## **Список использованных источников информации:**

### **Литература:**

1. Кон И. С. Психология юношеского возраста. М. , 1979.
2. Мид М. Культура и мир детства. М.,1988.

### **Интернет- ресурсы:**

1. Интернет-энциклопедия - [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. Официальный сайт «Артек - международный детский центр» - <http://artek.org>

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "АРТЕК" КАК СРЕДА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Автор: **Андреева Екатерина Сергеевна**

Российская Федерация

Забайкальский край

город Чита,

МБОУ СОШ № 10 , 5 б класс

## Научная статья

Проблемами социализации личности занимается наука «Социология».

Социология – это наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.

Социология как наука использует ряд методов: анализ документов, опрос, контент-анализ, наблюдение, социометрический и экспертный опрос, эксперимент.<sup>1</sup>

Вот некоторые из них, которыми я пользовалась для написания своей научной статьи:

1. Опрос - (анкетирования сверстников, побывавших в МДЦ «Артек»; проведение опроса одноклассников, обобщение, сравнение);

2. Наблюдение - (это мои описание собственных впечатлений о международном детском центре «Артек» и фотоколлаж о своих поездках в МДЦ "Артек");

3. Анализ документов - (изучение литературы, различных Интернет-ресурсов, анализ собранной информации, обобщение, анализ полученных данные и выводы).

Изучение проблем социализации подростков является одним из направлений социологии молодёжи - интересной отрасли, которая в наше время становится очень значимой для общества. Вот что говорит об объекте социологии молодёжи И.С. Кон: “Молодёжь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально - психологических свойств. Молодость как определённая фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации.”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Интернет-энциклопедия - ru.wikipedia.org

<sup>2</sup> Кон И. С. Психология юношеского возраста. М. , 1979.



Употребление терминов «психологический», «социально-психологический» кажется вполне оправданным, т.к. социализация личности изучается и с точки зрения психологии. В таком случае важно различать психологический подход к проблеме - с точки зрения значимости процесса для самой личности и социологический - с точки зрения значимости его для общества.

Проблемами социализации детей занималась знаменитый американский антрополог Маргарет Мид. По результатам своей первой экспедиции в 1925 - 1926 гг. На о. Тау (Самоа) Мид опубликовала материал, ставший научной сенсацией, - вывод об отсутствии в архаичной культуре специфических конфликтов подросткового возраста, из чего следовало, что проблемы молодёжи на Западе (это в полной мере относится и к современной России) имеют чисто социальные источники.<sup>3</sup>

В нашей стране изучением процесса социализации молодёжи занимался основатель Ленинградской школы социологии молодёжи В.Т. Лисовский. Немалый вклад в изучение проблем молодёжи внесли учёные Свердловской школы (Л.Я. Рубина, М.Н. Руткевич, В.И. Чупров и др.) Несомненно, проблемы социализации связаны с другими направлениями в социологии молодёжи: социологией образования, семьи, изучением жизненных ценностей молодёжи. (И здесь можно отметить такие имена, как В.И. Шубхин, М.Х. Титма, С.Н. Иконникова). Поэтому проблемы молодежи исследуются как в контексте всего общества, его основных характеристик, структурных сдвигов и изменений, так и дифференцировано — как особой социальной группы, с присущими ей признаками и свойствами.

Социализация подразумевает под собой процесс усвоения человеком правил поведения, социальных норм, моральных ценностей, умений, навыков, знаний и психологических установок, которые дают ему возможность нормально взаимодействовать с остальными людьми. Если у животных все отношения обусловлены биологическими мотивами, то у человека как биосоциального существа немаловажен процесс развития социальных навыков. Люди постоянно рождаются и умирают, и процесс обновления общества идет постоянно. Новые члены общества изначально не знают ни норм, ни правил поведения в нем. Процесс приспособления к жизни в обществе – и есть социализация.

Выделяют следующие институты социализации:

семья;

сверстники;

образовательные учреждения;

религия;

правовая система;

средства массовой информации.

Я считаю, что важнейшим институтом социализации для любого ребенка является семья, но, недавно в моей жизни появился "Артек" - который стал для меня очень значимым, прежде

---

<sup>3</sup>Мид М. Культура и мир детства. М.,1988.

всего как пример выстраивания межличностных отношений со сверстниками. Международный детский центр «Артек», по моему мнению, один из мощных институтов социализации подростков.

В 2015 году я впервые попала в «Артек». И хотя родители уверяли меня перед отъездом в лагерь, что эта поездка запомнится навсегда, я совсем не понимала, какое ЧУДО случилось в моей жизни. И сейчас, я могу с уверенностью сказать, побывав в Артеке уже дважды, что дни, проведенные там, изменили меня в лучшую сторону и останутся в моем сердце навсегда.

Актуальность темы моего проекта не вызывает сомнений, так как сейчас огромное внимание уделяется социализации подростка в современном обществе. И поэтому я решила изучить этот вопрос и показать влияние международного детского центра «Артек» на любого подростка, побывавшего в лагере.

Изучив статистические диаграммы и таблицы летнего отдыха учащихся МБОУ СОШ № 10 за последние три года, я провела исследования и сделала соответствующие выводы: из таблиц ярко видно, очень мало детей отдыхают в лагерях, а в Артеке еще меньше, по разным причинам. И, с каждым годом этот процент уменьшается. А ведь это очень важно для социализации ребенка.

В международном центре «Артек» за последние три года, из нашей школы побывали всего 3 человека, включая меня. И я решила узнать у этих ребят, чем запомнился лагерь, что он дал им в плане развития личности и чему новому он научил?

Вот какие ответы я получила: «Всем нам «Артек» запомнился новыми впечатлениями, дружеской обстановкой и, конечно, у нас остались приятные воспоминания, которыми мы дорожим. Мы узнали много нового, интересного. «Артек» помог очень нам и в процессе развития нашей личности, научил общению с людьми любого возраста, находить общие интересы, быть более раскрепощенными и общительными. И эти поездки останутся в памяти на всю нашу жизнь».

Среди своих одноклассников я решила провести анкетирование на знание международного детского центра «Артек», а также нового интернет-сайта «Артек. Дети». Исследовав анкеты учащихся, стало понятно, что либо дети не знают ничего о них, либо знают с моих слов, так как я немного рассказывала о своих поездках и впечатлениях на классных часах.

98% одноклассников очень бы хотели попасть в МДЦ «Артек», понимая, что лагерь изменит их в лучшую сторону, что они увидят много нового и интересного, а также будут развиваться в разных направлениях.

Изучив термин «социализации личности» в книгах и интернете, и конечно, на основании своих впечатлений о поездках в МДЦ «Артек», я сделала вывод, что международный детский центр «Артек» является действительно очень мощным институтом социализации подростка.

Поэтому я хотела бы рассказать всем об этом лагере, о его истории, интересных фактах, связанных с ним, и поделиться своими воспоминаниями и фотографиями о моих поездках.

Хотелось бы, что моя статья стала мотивацией другим ребятам для реализации своих возможностей. А также рассказать каждому ребенку о возможности попасть в лагерь «Артек» через интернет сайт «Артек.Дети».

## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

«Артек» был основан как лагерь-санаторий для детей, страдающих туберкулёзной интоксикацией, по инициативе председателя Российского общества Красного Креста Зиновия Петровича Соловьёва.<sup>4</sup>

Лагерь был открыт 16 июня 1925 года и состоял из четырёх больших брезентовых палаток. На первую смену приехало 80 пионеров из Москвы, Иваново-Вознесенска и Крыма.

Через два года на берегу были поставлены лёгкие фанерные домики. И в 1930-е годы, благодаря построенному в верхнем парке зимнему корпусу, «Артек» постепенно был переведён на круглогодичную работу.

В годы Великой Отечественной войны «Артек» был эвакуирован в расположенную в алтайских предгорьях Белокуриху. Сразу же после освобождения Крыма в апреле 1944 года началось восстановление «Артека». В августе открылась первая послевоенная смена. И через год (в 1945 году) территория лагеря была увеличена до нынешних размеров.

До марта 2014 года «Артек» принадлежал Украине и назывался «Международный детский центр „Артек“».

6 июня 2014 года распоряжением Правительства РФ создано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр „Артек“» (ФГБОУ «МДЦ „Артек“»).

В марте 2015 года Правительство РФ утвердило Программу развития «Артека» до 2020 года. По новой Концепции развития центра, в качестве приоритетного направления работы центра, помимо отдыха и оздоровления, была определена инновационная образовательная деятельность. «Артеку» присвоен статус международной инновационной площадки общего и дополнительного образования, а также оздоровления и отдыха.

В «Артеке» имеется школа на 1224 места. Школа «Артека» аккредитована на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс в «Артеке» обеспечивают более 290 учителей и 500 вожатых. Возраст вожатых от 19 – до 25 лет, средний возраст учителей – 35 лет. Коллектив учителей формируется по конкурсу из активных специалистов различных регионов России.

---

<sup>4</sup> Интернет-энциклопедия - ru.wikipedia.org

В школе «Артека» создан большой лабораторный комплекс. В 2016 году школа пополнилась двумя современными лабораториями физики и химии, которые оснащены всем необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ по федеральному государственному стандарту. Кроме того открыты лаборатории робототехники, биологии.

Для детей в «Артеке» работают 45 студий дополнительного образования и детского творчества: 21 студия художественной направленности, 11 – технической, 7 - социально-педагогической, 6 – естественнонаучной. Дети могут записаться также в профильные отряды – туристические, морские, медицинские, экологические и медиа.

Для активных и спортивных ребят в «Артеке» действуют: 7 физкультурно-оздоровительных программ, 9 оборудованных спортивных площадок и кортов, 3 открытых бассейна с горками, дворец спорта с 2 бассейнами, гимнастическим, теннисным и тренажерным залами. Центральный стадион «Артека» на 7000 мест отвечает всем международным стандартам.

Летом 2016 года в «Артеке» были введены в эксплуатацию современный скалодром и верёвочный парк.

Учебные занятия в «Артеке» проходят не только за школьной партой, но и в крымских музеях и парках, на берегу моря и в ходе экскурсий по Южному берегу Крыма.

С 2015 года дети снова посещают город-герой Севастополь, знакомятся с культурно - историческими объектами Крыма, осваивают маршруты зеленого туризма. Артековцы активно отдыхают на туристических базах – «Дубрава» (1100 м над уровнем моря) и «Криничка» (700 м над уровнем моря). Каждая из них может принять одновременно по 40 человек. Они расположены в горах Крымского природного заповедника.

Образовательные программы «Артека» реализуются совместно с тематическими партнерами.

В числе постоянных партнеров «Артека» – 5 высших учебных заведений, 4 спортивных и 11 общественных организаций, 9 крупных компаний и предприятий, 22 некоммерческих организации. Тематические образовательные программы реализуются по техническому, естественнонаучному, спортивному, художественному, туристско-краеведческому и социально-педагогическому направлениям.

В 2016 году было реализовано 58 образовательных тематических программ. Количество партнеров «Артека» достигло 53-х, это в два раза больше, чем в 2015 году, и в 13 раз больше, чем в 2014 году, когда их было всего четыре

По словам заместителя председателя правительства РФ Ольги Голодец, «Артек» снова становится флагманом среди детских лагерей России. Наполняются современным содержанием его образовательные программы, появляется качественная и удобная детская среда».

В 2000 году в Токио «Артек» был признан лучшим детским центром среди 100 тысяч детских лагерей из 50 стран мира.<sup>5</sup>

#### СТРУКТУРА АРТЕКА:

Структурное деление «Артека» менялось вместе с его развитием.

Первоначально палаточный городок на берегу моря именовался просто «Детский лагерь в Артеке». И делилось на Верхний и нижний лагерь.

В 1950-е годы «Артек» официально считался комплексом нескольких лагерей. Его дирекция именовалась «Управление Всесоюзных пионерских лагерей», а сами лагеря было принято называть по номерам «Лагерь № 1» — «Лагерь № 4».

В 1961 году на карте «Артека» появилось первые знакомые сегодняшним артековцам названия лагерей — «Морской», вместо «Нижнего» и «Горный» вместо «Верхнего». На пустовавшей до этого территории, в центре «Артека», был построен новый лагерь «Прибрежный», включавший в себя 4 дружины. И лагеря «Кипарисный» и «Лазурный». Таким образом, на момент распада СССР «Артек» состоял из 5 лагерей, объединявших 10 дружин: «Морской» (дружина «Морская»), «Горный» (дружины «Алмазная», «Хрустальная», «Янтарная»), «Прибрежный» (дружины «Лесная», «Озёрная», «Полевая», «Речная»), «Лазурный» (дружина «Лазурная») и «Кипарисный» (дружина «Кипарисная»).

Эта артековская структура сохранилась до сегодняшнего дня, но к концу 1990-х годов сложилась новая традиция — все артековские дружины теперь называются детскими лагерями, а «Горный» и «Прибрежный» — комплексами лагерей.

В 1960-е годы предполагалось, что строительство «Артека» будет продолжено. Группой Полянского были спроектированы лагеря «Солнечный» и «Воздушный», ряд объектов культурного и образовательного назначения, однако этим планам не суждено было сбыться.

Кроме вышеназванных лагерей в структуру «Артека» входят две горные турбазы «Дубрава», «Криничка».

Каждый лагерь имеет свою символику: флаг, герб, вид и цвета формы. Я была в двух лагерях – «Озерный» – там основные цвета формы – зеленый, желтый и белый, и в «Полевом» – красный, оранжевый и желтый. Вся форма очень удобная и очень красивая.

#### АРТЕК – КРУГЛОГОДИЧНЫЙ ЛАГЕРЬ

«Артек» работает круглогодично. Все лагеря соответствуют нормам и стандартам российского законодательства. Каждую летнюю смену «Артек» принимает более 3500 детей, в зимнюю – более 1500 детей.

В 2014 году «Артек» принял – 5 854 детей, в 2015 – 18 858, 2016 году – 31200 детей из разных регионов Российской Федерации и 1100 детей из 45 зарубежных стран.

---

<sup>5</sup> Официальный сайт «Артек «-международный детский центр» - <http://artek.org>

К 2020 году число детских лагерей увеличится до 11 после ввода в строй лагеря «Алмазный» и строительства нового лагеря «Солнечный» вместимостью более 1000 мест. «Солнечный» станет местом применения новых образовательных технологий и прототипом новой школы.

К 2020 году планируется принимать 6500 детей в смену в зимний период и 10000 детей в смену в летний период.

Это 15 смен по 21 дню. Каждая смена имеет свое название и свою направленность. Я была на 7 смене - 2015г, когда в Артеке проходил международный детский кинофестиваль «Алые паруса», и на 9 смене -2017 г. – «Артек – перекресток возможностей», была смена «МУЗ ТВ». Это очень значимые мероприятия и было очень интересно. Также я знаю, что бывают профильные смены, например для детей, больных диабетом или спортсменов, танцоров. На каждой смене уделяется очень много внимания на развитие талантов и возможностей каждого ребенка.

Каждый год в Артеке проходит финал конкурса «Живая классика». А я очень люблю участвовать в различных конкурсах чтецов. С этого года я уже могу участвовать в конкурсе «Живая классика» и, надеюсь, что я когда-нибудь окажусь там именно на этой смене, где узнаю много интересного и почерпну для себя много нового в «художественном слове».

#### АРТЕК-ПЕРЕКРЕСТОК ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Для детей на любой смене есть много возможностей проявить и показать себя, работают кружки различной направленности, выбирай любой на свой вкус: вокал, танцы, морское дело, чтецы, театр, кукловодство, сделай сам, фотография, фарфор, бисероплетение, парикмахер и многое другое. И в разные смены самые разные кружки и разные направленности. Все сделано для детей.

Я на двух сменах в международном детском центре «Артек» тоже научилась совершенно новым для себя видам - фотовидению, изготовлению изделий из фарфора, квиллингу и росписи на камнях. И надеюсь, что побывав еще не раз в «Артеке», почерпну для себя еще много нового и интересного.

Также каждую смену проходит Фестиваль талантов «Мы – яркое будущее страны», где можно показать свой талант. Этим летом я стала ЛАУРЕАТОМ этого фестиваля, и я очень горжусь этой наградой. Ведь пришлось бороться за этот титул с ребятами всего лагеря «Полевой».

#### АРТЕК - МОРЕ, СОЛНЦЕ, ДЕТИ

Также хочется рассказать, что Артек находится в очень красивом, живописном месте, с неповторимым ландшафтом и множеством различных растений. Море – это особое место в Артеке! Горы – также любимы детьми. Каждую смену дети отправляются в поход на гору Аю-Даг, и там происходит посвящение в Артековцы. На катере проходят морские прогулки по Черному морю. Детей возят на различные выставки, обязательна поездка по Южному берегу

Крыма с посещением Ялты и нескольких Дворцов. Все поездки очень познавательные и интересные.

АРТЕКУ – 92 года

16 июня 2015 года «Артеку» исполнилось 90 лет. Прошёл ряд праздничных мероприятий, на которых присутствовал глава правительства России Дмитрий Медведев.

24 июня 2017 года Артек посетил Президент Российской Федерации Владимир Путин.

САЙТ «АРТЕК. ДЕТИ»

В советские времена путёвка в «Артек» считалась престижной наградой как для советских детей, так и для зарубежных. Такой же престижной она осталась и в нынешнее время.

20 марта 2015 года на пресс-конференции в Москве директор «Артека» Алексей Каспржак представил новую систему распределения путёвок — «Артек» становится поощрением ребёнку за достижения в различных областях деятельности. В мае 2015 года стартовал школьный конкурс «Портфолио», в котором я выиграла среди учащихся нашей школы. И по итогам городского конкурса «Портфолио» я также набрала 50 баллов из возможных 50 баллов и получила свою первую путевку в «Артек».

В прошлом году официально был открыт сайт «Артек. Дети», на котором теперь каждый ребенок, совместно с родителями, может выставить свои достижения в любой области и попытаться получить бесплатную путевку от своего региона.

Этим летом, я получила путевку именно через этот сайт, отправив свои грамоты и дипломы с заявкой на 9 смену. И, ура! Моя мечта, снова попасть в Артек – сбылась!!!!

И поэтому, я хочу довести эту информацию до всех детей и их родителей, что теперь такая возможность есть у каждого ребенка – попасть в самый лучший лагерь «Артек» - территорию счастливого детства.

Артековец сегодня – артековец всегда!!! – это высказывание я могу полностью переложить на себя. Став в 9 лет артековцем, я мечтаю попасть в этот лагерь снова и снова. Я часто участвую в различных конкурсах, и мои участие и победы помогают приблизиться к моей мечте - снова поехать в Артек!!! Благодаря «Артеку» - я пытаюсь социализироваться в современном обществе, я развиваю свои таланты, я развиваюсь!

И я желаю всем детям, хотя бы однажды, побывать в этом лагере, в самом мощном институте поддержки талантливых детей, окунуться в атмосферу «счастливого детства», почувствовать себя частью чего-то нового, грандиозного!!!

## **Список использованной литературы:**

### **Литература:**

1. Кон И. С. Психология юношеского возраста. М. , 1979.
2. Мид М. Культура и мир детства. М.,1988.

### **Интернет- ресурсы:**

1. Интернет-энциклопедия - [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. Официальный сайт «Артек - международный детский центр» - <http://artek.org>



### Список приложений:

1. Таблицы «Летний отдых учащихся МБОУ СОШ № 10» за последние три года. 3  
листа.
2. Анкеты учеников 5 «Б» класса на знание МДЦ «Артек» и интернет-сайта «Артек-  
Дети», в количестве 22 штук.
3. Ответы сверстников, побывавших в МДЦ «Артек» о впечатлениях, о влияние лагеря  
на их социализацию, 2 листа
4. Фотоколлаж «Артек-территория счастливого детства». (Фотографии фотоколлажа -  
6 листов).